



### **Ziele:**

Die Schulgemeinschaften *der Internationalen Nachhaltigkeitsschulen* verfolgen das Ziel, über einen Zeitraum von zwei Jahren durch konkrete Projekte und schulgestaltende Maßnahmen, die Bereitschaft zu nachhaltigem und gerechtem Handeln zu erhöhen.

### **Verantwortliche:**

Philipp Schmidt                      schmidt@obs-sickte.de

### **Beschreibung:**

Unsere Schule hat sich mit zwei Handlungsfeldern beschäftigt. Die Projektthemen wurden von den Schülerinnen und Schülern im Rahmen eines WPKs ausgewählt und Projektideen entwickelt.

#### Biologische Vielfalt/Biodiversität:

Die SuS sammelten Spenden für einen Schulgarten. Mithilfe eines Kuchenspendenverkaufs am Elternsprechtag, Email-Anschreiben an verschiedene Firmen und einer großen Spendensammelaktion beim Sommerfest der Schule konnte der Schulgarten realisiert werden.

#### Nachwachsende Rohstoffe/Abfall und Recycling:

Zunächst stand die Aufklärung über Mülltrennung im Fokus. Die SuS des WPKs Umwelt 7 planten Referate zum Thema und hielten diese in allen Klassen der OBS Sickte. Die SuS beschäftigen sich aktiv mit diesem Thema, wodurch ein großer Fortschritt bei den wöchentlichen Hofdiensten durch weniger Müll auf dem Schulgelände erkennbar ist. Zusätzlich werden die Wasserspender der Schule vermehrt genutzt. Durch die verschiedenen Upcycling-Projekte wurden den SuS Möglichkeiten aufgezeigt, Gegenstände anderweitig wieder- oder weiterzuverwenden.

Weitere Informationen unter:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/bne/partner-und-netzwerke/internationale-nachhaltigkeitsschulen>

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage



### Ziele:

Ziel ist eine von Toleranz und Respekt geprägte Schulkultur sowie ein offenes Miteinander. Dies richtet sich gegen Diskriminierung jeder Art, wie zum Beispiel Fremdenhass, Antisemitismus, Sexismus oder Mobbing. Gewalt soll damit präventiv unterbunden werden.

### Verantwortliche:

Claudia Bartels

c.bartels@obs-sicke.de

Petra Windrich-Hattendorf

windrich-hattendorf@obs-sicke.de

### Beschreibung:

Seit dem 06. März 2024 ist die Oberschule Sickinge offizielles Mitglied des bundesweiten Courage-netzwerkes. Unsere Schulgemeinschaft hat sich im Rahmen einer Abstimmung mit großer Mehrheit dafür ausgesprochen und möchte den damit verbundenen Auftrag ins Schulleben einbringen. Jedes Jahr wird es ein Projekt für Toleranz und Respekt in der Schule geben. In welcher Form ist noch offen und soll mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam erarbeitet werden. Möglich wäre die Verankerung in einem Jahrgangprojekt, in der Projektwoche oder in einem Projekttag.

Als unterstützende Patin konnte die in der Samtgemeinde Sickinge wohnende Bundestags-abgeordnete Dunja Kreiser gewonnen werden. Kontakte zu weiteren möglichen Paten mit Vorbildcharakter aus den Bereichen Sport und Musik sind für die SuS bereits geknüpft worden. Hierzu zählt der Defensive Back Benjamin Krahl von den New Yorker Lions.

Weitere Informationen unter:

<https://www.schule-ohne-rassismus.org/>

## Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



### Ziele:

Im Rahmen des *Erasmus-Plus-Schule-Programms* ist es das Ziel der Oberschule Sickte, die fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu erweitern und zu fördern. Durch gemeinsame Projekte und den Austausch mit Partnern im europäischen Ausland werden ebenfalls digitale und soziale Kompetenzen gestärkt.

### Verantwortliche:

Lisa Auras	auras@obs-sickte.de
Christina Gonschior	gonschior@obs-sickte.de
Claudia Witte	witte@obs-sickte.de
Dorothea Wolff	wolff@obs-sickte.de

### Beschreibung:

Das *Erasmus-Plus-Schule-Programm* bietet für Schulen zahlreiche Möglichkeiten, welche sich zum anderen unsere SuS sowie an unser schulisches Personal richten. Hierzu zählen Fortbildungen (europaweit und digital), Hospitationen und Unterricht im Ausland (2 bis 60 Tage), Einladung von Experten, Austausch mit SuS (2 bis 30 Tage), Kurzeitaustausch von einzelnen Schüler/innen (1 bis 29 Tage), Langzeitaustausch von einzelnen SuS (ab 30 Tage bis 1 Jahr) und Schülerpraktika (10 bis 29 Tage).

Im April 2024 ist erstmals eine Lehrkraft zu einem Seminar ins europäische Ausland gereist. Das Kollegium profitiert nun von der Weitergabe der neuerlernten Fähigkeiten.

Weitere Informationen unter:

<https://erasmusplus.schule>



### Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler lernen wichtige Methoden und Arbeitstechniken kennen und wie man sie anwendet. Diese helfen dabei, sich selbst zu organisieren und zu strukturieren, mit Texten und Medien kompetent umzugehen und sich effektiv auf verschiedene Überprüfungssettings wie z.B. Präsentationen und Klassenarbeiten vorzubereiten. Um erfolgreich in den einzelnen Fächern arbeiten zu können, muss zunächst das Lernen gelernt werden. Dieses wird während der Methodentage, aber auch im laufenden Schuljahr, anhand des schuleigenen Methodencurriculums in der Regel von den Klassenlehrerteams umgesetzt.

### Verantwortliche:

Dr. Katrin Manz  
 (Konzepte)

manz@obs-sickte.de

### Beschreibung:

Das Methodencurriculum der OBS wurde als Ergänzung zu den schuleigenen Arbeitsplänen auf fachlicher Ebene entwickelt, um alle wichtigen Methoden und Arbeitstechniken separat zu trainieren. Die Materialien sind so konzipiert, dass sie nicht chronologisch durchgeführt werden müssen, die einzelnen Bausteine jedoch sinnvoll miteinander zu verbinden sind. Als Grundlage gibt es einen Übersichtsplan, der die Inhalte den spezifischen Doppeljahrgängen zuordnet. Zu Beginn eines jeden Schuljahres finden Methodentage statt, in denen sich ausschließlich dem Methodentraining gewidmet wird.



### Ziel:

Ziel ist die Förderung fächerübergreifender Kompetenzen.

### Verantwortliche:

Dr. Katrin Manz                      manz@obs-sickte.de  
 (mit Arbeitsgruppen)

### Beschreibung:

Mit der Einführung der Oberschule im Schuljahr 2018/2019 wurden erstmals Möglichkeiten geschaffen, eine Vielzahl von fächerübergreifenden Kompetenzen in eigens dafür geschaffenen Unterrichtsstunden zu fördern und zu trainieren. Durch die Verkürzung der 45-Minuten-Stunde auf 40 Minuten konnten Lernzeiten für den Hauptfachunterricht und Zeiten für neue projektartige Unterrichtsstunden generiert werden. Ausgehend von der Fragestellung, was unsere Oberschülerinnen und Oberschülern *brauchen*, kamen die Planungsgruppe der OBS Sickte und das Kollegium in einer pädagogischen Sitzung überein, dass – auch in Anlehnung an die im Bildungsauftrag vorkommenden Anforderungen – die Fähigkeiten weiter herausgebildet werden sollen, bei denen die SuS lernen ...

- „ihre Beziehungen zu anderen Menschen nach den Grundsätzen der Gerechtigkeit, der Solidarität und der Toleranz sowie der Gleichberechtigung der Geschlechter [zu] gestalten
- sich umfassend zu informieren und die Informationen kritisch zu nutzen
- sich im Berufsleben zu behaupten und das soziale Leben verantwortlich mitzugestalten
- für sich allein wie auch gemeinsam mit anderen zu lernen und Leistungen zu erzielen. Die SuS sollen zunehmend selbständiger werden und lernen, ihre Fähigkeiten auch nach Beendigung der Schulzeit weiterzuentwickeln.“

Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG) i d. F. v. 3. März 1998, § 2 Bildungsauftrag der Schule

Daraus resultierten folgende *Unterrichtsfächer*, mit der Zuordnung zu den Jahrgängen:

Jg.	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5	Sozialtraining	IT
6	Soziales Projekt	IT
7	Methoden Projekt	IT
8	Medien Projekt	Berufsorientierung



## Ziele:

Musikpädagogische Ziele:

- Motivierende Umsetzung der Produktorientierung des handlungsorientierten Klassenmusizierens
- Schulung der Ensemblefähigkeit
- Ermöglichung ästhetischer Erfahrungen
- Schulung musikalischer Ausdrucksmöglichkeiten

Pädagogische Ziele:

- Stärkung des Selbstvertrauens
- Stärkung der Klassengemeinschaft; Stärkung des Kooperationsverhaltens
- Sich selbst als Teil der Schulgemeinschaft erleben

## Verantwortliche:

Frank Hilgner hilgner@obs-sickte.de  
(Fachbereichsleiter)

Mike Lethwohl lethwohl@obs-sickte.de  
(Organisation)

## Beschreibung:

Der *Musische Abend* soll allen Schülerinnen und Schülern der OBS Sickte die Erfahrung ermöglichen, im Laufe ihrer Schulzeit (im Rahmen *des Musischen Abends*) ihre erworbenen musikalischen Fähigkeiten einem größeren Publikum darzubieten. Insofern ist der *Musische Abend* (nach dem Prinzip einer breiten Förderung aller Lernenden) verpflichtend.

Die *Musischen Abende* finden in der Regel zwei Mal pro Schulhalbjahr statt. Der erste *Musische Abend* wird am Anfang des zweiten Schulhalbjahres durchgeführt (erster Dienstag im Februar), sodass die Lerngruppen ihre Lernergebnisse aus dem 1. Halbjahr vortragen können (partiell wird der Musikunterricht nur halbjährlich erteilt).

Beginn: 18.00 Uhr  
15-minütige Pause: 19.00 Uhr  
Ende: ca. 20.00 / 20.30 Uhr

Der zweite *Musische Abend* findet i.d.R. am Ende des zweiten Halbjahres im Rahmen des Schulfestes kurz vor den Sommerferien statt. Hier werden die Musikdarbietungen meist auf einer Open-Air-Bühne präsentiert.



## Ziele:

Das Projekt *Elternschaft lernen* zielt darauf ab, Jugendliche zur bewussten Planung ihres Lebensweges und Kinderwunsches zu ermutigen, ohne sie abzuschrecken. Es vermittelt ihnen wichtige Kenntnisse und Fähigkeiten zur Elternschaft, indem sie in einem „Eltern-Team“ Verantwortung übernehmen und gemeinsame Entscheidungen treffen müssen. Durch einen authentischen Einblick in den Alltag mit einem Baby lernen die Jugendlichen, was es bedeutet, Eltern zu sein. Dabei sollen sie Schlüsselkompetenzen entwickeln und Handlungsstrategien für die Elternschaft erarbeiten.

## Verantwortliche:

Ulla Kossian      [kossian@obs-sickte.de](mailto:kossian@obs-sickte.de)  
Mona lallonardo      [wolfenbüttel@profamilia.de](mailto:wolfenbüttel@profamilia.de)  
Laura Postulat      [info@jugendhilfe-wolfenbüttel.de](mailto:info@jugendhilfe-wolfenbüttel.de)

## Beschreibung:

Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs der Haupt- und Realschule betreuen drei Tage lang eigenverantwortlich einen computergesteuerten Babysimulator, der die Bedürfnisse eines echten Babys simuliert. Sie müssen das „Baby“ wickeln, füttern und beruhigen, wobei das Verhalten des Simulators von der Qualität der Pflege abhängig ist. Alle Interaktionen werden aufgezeichnet und später besprochen. Themen wie Erziehung, Kindespflege und die Probleme jugendlicher Eltern werden ebenfalls behandelt.

Das Projekt wird in der Schule durchgeführt. Die Teilnahme ist freiwillig, es muss jedoch eine schriftliche Anmeldung erfolgen.

Der Förderverein unterstützt das Projekt mit 300€ jährlich.



## Ziele:

Das *Erste-Hilfe-Projekt* der OBS Sickte zielt darauf ab, alle Mitarbeiter/innen und Schülerinnen und Schüler zu handlungsbereiten Ersthelfer/innen auszubilden. Dadurch wird jederzeit eine angemessene Erstversorgung bei Unfällen und medizinischen Notfällen gewährleistet.

Die Ausbildung orientiert sich an den aktuellen Gegebenheiten und Kenntnisständen, wobei regelmäßige Wiederholungen das Wissen festigen und erweitern. Grundlage dabei sind die aktuellen Vorschriften der Bundesärztekammer. Durch den Malteser Hilfsdienst wird das Projekt unterstützt.

## Verantwortliche:

Cora Kruse

[kruse@obs-sickte.de](mailto:kruse@obs-sickte.de)

## Beschreibung:

Ab Klasse 7 können sich SuS zu Schulsanitäter/innen ausbilden lassen, wobei die Ausbildung in Zusammenarbeit mit dem Malteser Hilfsdienst Braunschweig erfolgt. Voraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Erste-Hilfe-Kurs, den die SuS während der Projektwoche absolvieren können. Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter müssen sich alle zwei Jahre durch ein Erste-Hilfe-Training oder eine Fortbildung erneut qualifizieren.

Die Aufgabe der Schulsanitäter/innen besteht aus einem wöchentlichen Dienst, der mindestens einmal pro Woche in der großen Pause ausgeübt wird. Zudem gibt es während der Unterrichtszeit einen Bereitschaftsdienst, der über die Haussprechanlage ausgerufen werden kann. Bei Notfällen unterstützen die Schulsanitäter/innen die Lehrkräfte, die ebenfalls regelmäßig geschult werden. Nach der Beendigung der Erste-Hilfe-Maßnahmen nehmen die SuS sofort wieder am Unterricht teil.

Alle Lehrkräfte und SuS sind verpflichtet, im Notfall qualifizierte Hilfe zu leisten und gegebenenfalls die Rettungskräfte zu alarmieren.



### **Ziele:**

Die Abgängerinnen und Abgänger der 9. und 10. Klassen sollen vielfältige Gelegenheiten erhalten, sich über verschiedene Möglichkeiten für ihren weiteren schulischen bzw. beruflichen Lebensweg zu informieren. Besonders Schülerinnen und Schüler, die trotz der Praktika und Berufsschulstage noch keine Berufsvorstellungen haben, können im Rahmen der Expertentage neue Impulse bekommen.

### **Verantwortliche:**

Thorsten Wiebeck-Kellermann  
wiebeck-kellermann@obs-sickte.de

Christopher Jäkel      jaekel@obs-sickte.de

### **Beschreibung:**

Unsere Expertentage bestehen aus zwei Bausteinen. Jedes Jahr am Zukunftstag im April besuchen uns Ehemalige unserer Oberschule und berichten in Kurzvorträgen den zukünftigen Abgängerinnen und Abgängern von ihren Erfahrungen, geben Tipps und stehen für individuelle Fragen zur Verfügung.

Im November kommen außerdem verschiedene Firmen (VW, BraWo,...) zu uns in die Schule und stellen sich den Abschlussklassen ausführlich vor. Die Schülerinnen und Schüler wählen an diesen Tagen ihr Interessengebiet aus den Firmenangeboten aus und bekommen dadurch die Informationen, die für ihre mögliche Berufswahl relevant sind.



### Ziele:

*Vom Herzensretter zum Lebensretter:* Durch das Beherrschen der grundlegenden Maßnahmen zur Durchführung einer erfolgreichen Reanimation können Leben gerettet werden.

Mit Hilfe eines jährlichen Trainings in den Klassen 7-9 soll die Hemmschwelle zur Durchführung einer Reanimation gesenkt werden.

### Verantwortliche:

Cora Kruse

kruse@obs-sickte.de

### Beschreibung:

Eine Untersuchung der Deutschen Gesellschaft für Anästhesiologie (DGAI) hat ergeben, dass in Deutschland nur 15 % der Ersthelfer mit einer Wiederbelebung beginnen. Dabei könnten durch eine schnell einsetzende Reanimation jährlich viele Menschenleben gerettet werden.

Um auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler möglichst gut einzugehen, sollen erfahrene und zuverlässige Schulsanitäter und Sanitäterinnen sich zu Juniortrainerinnen und -trainern ausbilden lassen und das HLW-Training (Herz-Lungen-Wiederbelebung) ab dem 7. Schuljahr jährlich mit 2 Stunden durchführen.

**Herzensretter Bronze**, 7. Klasse: prüfen – rufen – drücken

**Herzensretter Silber**, 8. Klasse : prüfen – rufen – drücken – beatmen

**Herzensretter Gold**, 9. Klasse: prüfen – rufen – drücken – beatmen – AED

Dokumentiert wird das Training mit einem Stempel in einem Ausweisheftchen.



Bundesweite  
Informatikwettbewerbe

kunde  
Informatik-Biber  
2023



### Ziele:

Die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben gibt unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten mit SuS anderer Schulen zu messen und somit neue Erfahrungen zu sammeln.

### Verantwortlicher:

Thorsten Wiebeck-Kellermann  
wiebeck-kellermann@obs-sickte.de

### Beschreibung:

Der *Informatik-Biber* ist zum Beispiel Deutschlands größter Schülerwettbewerb im Bereich Informatik. Der Wettbewerb fördert jedes Jahr im Herbst das digitale Denken mit lebensnahen und alltagsbezogenen Fragestellungen.

Alle SuS der Klassen 6-8 nehmen daran teil. Ab September beginnt die Trainingsphase, im November findet dann online der Wettbewerb statt.

Weitere Informationen unter:

<https://wettbewerb.informatik-biber.de/>



### Ziele:

Wir wollen möglichst viele Kinder der umliegenden Grundschulen zum Ende der Grundschulzeit spielerisch an die naturwissenschaftlichen Fächer heranführen. Dabei steht das selbstständige Entdecken und Handeln im Mittelpunkt.

### Verantwortliche:

Thorsten Wiebeck-Kellermann  
wiebeck-kellermann@obs-sickte.de  
(Durchführung)

Dr. Katrin Manz  
manz@obs-sickte.de  
(Organisation)

### Beschreibung:

Jedes Jahr im Februar finden in der OBS Sickte unsere Forschertage statt. In dieser Woche besuchen uns Viertklässlerinnen und Viertklässler der Grundschulen aus dem gesamten Landkreis. Es kommen komplette Klassen, Kleingruppen oder auch einzelne Schülerinnen und Schüler, um einen Vormittag zusammen zu experimentieren und neue Einblicke in die Welt der Naturwissenschaften mit den *neuen Fächern* Chemie, Physik und Biologie zu erhalten.

*Unsere Forscherwoche für das Schuljahr 2024/2025 findet in der Woche vom 17.-21.02.2025 statt. Falls es einen Wunschtermin in dieser Woche geben sollte, kann der schon jetzt mitgeteilt werden. (manz@obs-sickte.de)*



## Ziele:

Interessierten Grundschüler/innen der 4. Klassen sowie deren Eltern soll ein Einblick in die Arbeit der Oberschule Sickte und deren Örtlichkeiten gegeben werden.

## Verantwortliche:

Elena Dietrich [dietrich@obs-sickte.de](mailto:dietrich@obs-sickte.de)

Corinna Pöschel [poeschel@obs-sickte.de](mailto:poeschel@obs-sickte.de)  
(in Vertretung)

## Beschreibung:

### Schülerführungen:

Insgesamt besteht die Schülerführung aus drei Unterrichtsangeboten von jeweils 20 Minuten.

### Elternführungen:

Die Elternführungen werden von je zwei Zehntklässlern durchgeführt, die versetzt einen vorbereiteten Rundgang abgehen und den interessierten Eltern an bestimmten Punkten Informationen zur Oberschule Sickte geben und Fragen beantworten.

### Erzählcafé:

Stellwände informieren über das Schulleben und die Projekte der Oberschule Sickte. Bei Kaffee und Kuchen können Lehrkräfte befragt und Informationen ausgetauscht werden.



## Ziele:

Der Wolfenbütteler Stadtlauf fördert sportliche Aktivität und stärkt das Gemeinschaftsgefühl unter Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern. Er verbindet Fitness mit schulischen Zielen wie Teamgeist, Motivation und Durchhaltevermögen. Die Teilnahme bietet den SuS die Chance, persönliche Bestleistungen zu erzielen und sich als Teil einer starken Gemeinschaft zu erleben. Wir als sportfreundliche Schule setzen so auch ein Zeichen für Gesundheit und Zusammenhalt.

## Verantwortliche:

Philipp Hecker

[hecker@obs-sickte.de](mailto:hecker@obs-sickte.de)

## Beschreibung:

Der Wolfenbütteler Stadtlauf ist eine jährliche Laufveranstaltung im September, die auf dem Schlossplatz von Wolfenbüttel stattfindet. Die SuS haben die Möglichkeit, entweder an einem 2,5 km oder einem 5 km Lauf teilzunehmen. Der Lauf erstreckt sich durch die historische Altstadt und bietet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Gelegenheit, ihre sportlichen Fähigkeiten unter Beweis zu stellen. Besonders motivierend ist die Aussicht, einen der begehrten Pokale zu gewinnen, die an die schnellsten Läufer auf den ersten drei Plätzen vergeben werden. Doch auch Schulen als Gemeinschaften können Preise gewinnen: Die Schule mit den meisten gelaufenen Kilometern wird besonders geehrt.



## Ziele:

Die Sportwoche der OBS Sickte fördert durch verschiedene Turniere Teamgeist, Fairness und sportliche Aktivität. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge in einem fairen Wettbewerb für Sport zu begeistern und soziale Kompetenzen zu stärken.

## Verantwortliche:

Ernst-Heinrich Beckmann [beckmann@obs-sickte.de](mailto:beckmann@obs-sickte.de)  
(Fachleiter)

## Beschreibung:

Die Sportwoche findet jährlich in der letzten Januarwoche statt. Jeder Jahrgang tritt in einer altersgerechten Sportart an:

Jahrgang 5:	Völkerball
Jahrgang 6:	Brennball
Jahrgang 7:	Fußball
Jahrgang 8:	Handball
Jahrgang 9:	Basketball
Jahrgang 10:	Volleyball

Die SuS der Sport-WPKs (Jahrgang 9 und 10) übernehmen Schiedsrichter- und Kampfgerichtsfunktionen und unterstützen die Turnierorganisation. Für eine optimale Vorbereitung werden die Sportarten ab Herbst im Sportunterricht trainiert. Alle Spiele werden in gemischten Mannschaften, mit Ausnahme des Fußballturniers, ausgetragen. Die Finalspiele bilden den krönenden Abschluss und finden am letzten Tag vor den Halbjahreszeugnissen statt.

Die Sportwoche ist ein Highlight im Schuljahr der OBS-Sickte und lebt vom Einsatz aller Beteiligten. Die Teilnahme am Turnier ist für alle SuS verpflichtend – jeder ist gefragt mit Teamgeist, Fairplay und Einsatzfreude zum Gelingen der Woche beizutragen. Gemeinsam gestalten wir ein sportliches Event, das in Erinnerung bleibt und für tolle gemeinsame Erlebnisse sorgt.



### Ziele:

Unser Schulwald ist ein *grünes Klassenzimmer*, in dem Schülerinnen und Schüler durch Waldpflege und das Pflanzen neuer Bäume aktiv Verantwortung für die Zukunft übernehmen. Dabei erleben sie hautnah, wie wichtig Klimaschutz, Artenvielfalt und eine nachhaltige Entwicklung sind. Diese Arbeit stärkt nicht nur das Bewusstsein für die Natur, sondern auch den Teamgeist – SuS, Lehrkräfte und die Stiftung Zukunft Wald gestalten den Schulwald gemeinsam. Ziel ist es, unsere SuS zu motivieren, aktiv an einer umweltfreundlichen Zukunft mitzuwirken und die Bedeutung von Umwelt- und Naturschutz zu verstehen.

### Verantwortliche:

Philipp Schmidt

[schmidt@obs-sicke.de](mailto:schmidt@obs-sicke.de)

Ines Röttger

[roettger@obs-sicke.de](mailto:roettger@obs-sicke.de)

### Beschreibung:

Der Schulwald in Neuerkerode ist Teil des Projekts *Schulwälder gegen den Klimawandel*, initiiert von der Stiftung Zukunft Wald. Über einen Zeitraum von 30 Jahren gestalten und pflegen SuS gemeinsam mit ihren Lehrkräften und der Stiftung ein eigenes Waldstück. Dabei verbinden sie Theorie mit Praxis: Bei Pflanzaktionen und Waldpflege lernen sie, wie Naturschutz und nachhaltige Ressourcennutzung funktionieren. Dieses Projekt fördert nicht nur das Umweltbewusstsein, sondern trägt durch CO<sub>2</sub>-Reduzierung und die Förderung der Artenvielfalt aktiv zum Klimaschutz bei. Regelmäßige Aktionen wie Pflanzungen oder Umweltprojekte im Wald machen das Thema Nachhaltigkeit greifbar und integrieren es in den Schulalltag.